



**CPA INFORMA RESUMO DE PARTICIPAÇÃO EM ETAPAS DE AVALIAÇÃO
INSTITUCIONAL: 2018 A 2020 - CICLO AVALIATIVO INSTITUCIONAL**

Quadro 1 – Etapas de Avaliação Institucional (Ciclo Avaliativo - 2018 a 2020) e percentual de participantes.

AVALIAÇÃO DO CORPO DOCENTE				
ANO/ SEMESTRE	PARTICIPANTES DO PROCESSO	ASPECTOS INSTITUCIONAIS E DIMENSÕES AVALIADOS	TOTAL DE CONVIDADOS PARA A ETAPA	TOTAL DE PARTICIPAN- TES DA ETAPA / PERCENTUAL
2018 – 1º SEMESTRE	CORPO DISCENTE - Alunos do 2º ao 9º períodos.	❖ Eixo 3: Políticas Acadêmicas - Dimensão 2: Políticas para o Ensino... - AVALIAÇÃO DO CORPO DOCENTE PELO DISCENTE.	490 alunos	412 = 84%
2019 – 1º SEMESTRE			504 alunos	457 = 90,7%
<p>Encerrando o ciclo avaliativo institucional 2018 – 2020, observa-se que a participação do corpo discente nas etapas de avaliação supracitadas institucionalizadas anualmente pela Comissão Própria de Avaliação – CPA/FAME/FUNJOBE, em Cronograma próprio, foi crescente, encerrando o período deste ciclo de forma satisfatória.</p> <p>Os próximos registros deste relatório apresentarão outras etapas de avaliação institucional desenvolvidas pela CPA contemplando diversos Eixos de Avaliação, conforme estabelecido pelo SINAES – Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior, envolvendo não só alunos da Faculdade como professores, profissionais do corpo técnico-administrativo e egressos, ampliando, assim, as possibilidades de conhecimento sobre a qualidade e os serviços acadêmico-profissionais ofertados pela FAME.</p>				
ENCONTROS PEDAGÓGICOS – ORIENTAÇÕES SOBRE A CPA E AVALIAÇÕES EXTERNAS				
ANO/ SEMESTRE	PARTICIPANTES DO PROCESSO	ASPECTOS INSTITUCIONAIS E DIMENSÕES AVALIADOS	TOTAL DE PARTICIPAN- TES DA ETAPA	
2019 – 2º SEMESTRE	CORPO DISCENTE - Representantes de Turmas - do 1º ao 8º períodos e do Diretório Acadêmico – D.A.	- 2º Encontro Pedagógico da CPA com acadêmicos da FAME para ampliação da divulgação sobre a importância da Autoavaliação Institucional, papel da Comissão e trabalhos que desenvolve (para representantes orientarem colegas de turma).	8 representantes de turmas e 3 do D.A.	



Quadro 1 – Etapas de Avaliação Institucional (Ciclo Avaliativo - 2018 a 2020) e percentual de participantes (Continuação).

ENCONTROS PEDAGÓGICOS – ORIENTAÇÕES SOBRE A CPA E AVALIAÇÕES EXTERNAS			
2019 – 2º SEMESTRE	CORPO DISCENTE - Acadêmicos do 11º e 12º períodos de curso – Internato Hospitalar	- Encontro Pedagógico / FAME em Belo Horizonte – orientações para o ENADE/2019 e ampliação da divulgação sobre a importância da Autoavaliação Institucional, papel da Comissão e trabalhos que desenvolve (inclusive análise de resultados do ENADE – em participação com a Diretoria e Coordenação de Curso da Faculdade – visando proposta de ações necessárias em prol do bom desempenho acadêmico-institucional no Exame.).	53 do 11º P. 66 do 12º P. TOTAL = 119 acadêmicos
AValiação de Aspectos Institucionais Diversos			
ANO/ SEMESTRE	PARTICIPANTES DO PROCESSO	ASPECTOS INSTITUCIONAIS E DIMENSÕES AVALIADOS	TOTAL DE PARTICIPANTES DA ETAPA
2020 – 1º SEMESTRE	CORPO DISCENTE - Alunos do 2º ao 12º períodos.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Aspectos institucionais diversos: ❖ Eixo 1: Planejamento e Avaliação Institucional - Dimensão 8: Planejamento e Avaliação ❖ Eixo 2: Desenvolvimento Institucional - Dimensão 3: Responsabilidade Social da Instituição ❖ Eixo 3: Políticas Acadêmicas - Dimensão 2: Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão - Dimensão 9: Política de Atendimento aos Discentes - Dimensão 4: Comunicação com a sociedade: Nível de conhecimento sobre a FAME e seus serviços prestados. 	398 alunos
AValiação de Professores das Aulas de Iniciação Científica e de Orientações do Trabalho de Conclusão de Curso.			
2020 – 2º SEMESTRE	CORPO DISCENTE - Alunos do 5º ao 9º períodos.	- Avaliando professores das aulas de iniciação científica e de orientações do trabalho de conclusão de curso.	174 alunos



		<p>- Disponibilização de espaço para comentários e considerações, inclusive registro de uso de tecnologias / metodologias / recursos e outros não citados nas questões anteriores (conforme seu interesse)</p> <p>❖ Avaliando outras questões relativas à pesquisa (Conhecimento dos alunos sobre os Comitês e Plataformas ligados à Pesquisa).</p>	
AValiação de Recursos e Instrumentos Tecnológicos e de Aprimoramento Docente			
ANO/ SEMESTRE	PARTICIPANTES DO PROCESSO	ASPECTOS INSTITUCIONAIS E DIMENSÕES AVALIADOS	TOTAL DE PARTICIPAN- TES DA ETAPA
2019 – 2º SEMESTRE	- CORPO DOCENTE DA FAME	<p>❖ Eixo 2: Desenvolvimento Institucional</p> <p>- Avaliação de recursos e instrumentos tecnológicos ofertados pela IES para o desenvolvimento do curso.</p> <p>- Avaliação de Cursos de Aprimoramento Docente ofertados pela IES nos últimos 2 anos como contribuição para o aperfeiçoamento da prática docente.</p> <p>- Disponibilização de espaço para apontamentos dos professores em relação aos avanços institucionais percebidos nos dois últimos anos, críticas e sugestões para melhorias institucionais.</p>	50 professores 46%
AValiação de Ferramentas Tecnológicas e Metodologias Utilizadas no Trabalho do Ensino Remoto			
2020 – 2º SEMESTRE	CORPO DOCENTE DA FAME - Professores das aulas teórico-cognitivas.	<p>❖ Eixo 3: Políticas Acadêmicas</p> <p>- Dimensão 2: Políticas para o Ensino, a Pesquisa.</p> <p>- Ferramentas Tecnológicas e Metodologias utilizadas no trabalho do Ensino Remoto (Período da Pandemia da COVID-19).</p>	59 professores 98,3%
AValiação da Política de Pessoal e Condições de Trabalho Institucionais			
ANO/ SEMESTRE	PARTICIPANTES DO PROCESSO	ASPECTOS INSTITUCIONAIS E DIMENSÕES AVALIADOS	TOTAL DE PARTICIPAN- TES DA ETAPA
2018 – 2º SEMESTRE	CORPO TÉCNICO- ADMINISTRATIVO	<p>❖ Eixo 4: Políticas de Gestão</p> <p>- Dimensão 5: Avaliação da Política de Pessoal e</p>	61 funcionários 61 = 77%



	- Funcionários da Faculdade de seus diversos setores (não docentes).	condições de trabalho institucionais. Formulário de questões para responder.	
2º ENCONTRO PEDAGÓGICO DA CPA COM FUNCIONÁRIOS DA FAME			
2019 – 2º SEMESTRE	CORPO TÉCNICO-ADMINISTRATIVO - Funcionários da Faculdade de seus diversos setores (não docentes).	- 2º Encontro Pedagógico da CPA com funcionários da FAME para ampliação da divulgação sobre a importância da Autoavaliação Institucional, papel da Comissão e trabalhos que desenvolve (CPA na programação da SIPAT/2019 – Semana de Prevenção de Prevenção de Acidentes).	35 participantes –multiplicadores das informações (repassadas pela CPA) para os colegas de seus setores de trabalho.
PESQUISA INSTITUCIONAL PARA EGRESSOS/FAME			
ANO/ SEMESTRE	PARTICIPANTES DO PROCESSO	ASPECTOS INSTITUCIONAIS E DIMENSÕES AVALIADOS	TOTAL DE PARTICIPANTES DA ETAPA
2015 – 2º SEMESTRE	- Egressos da Instituição de Ensino	➤ Avaliação sobre a FAME/FUNJOBE em relação à formação acadêmico-profissional recebida, informações sobre atuação profissional e formação continuada.	34 retornos
2019 – 2º SEMESTRE	- Egressos da Instituição de Ensino	- Pesquisa Institucional sobre as percepções dos egressos em relação à sua formação médica na FAME e informações sobre seus caminhos acadêmicos e profissionais após a graduação na Faculdade. - Disponibilização de espaço para apontamentos dos egressos, críticas e sugestões para melhorias institucionais.	128 retornos



Retrospectiva de Etapas de Avaliação Institucional - Novo Ciclo Avaliativo (2021 e 2022)

Quadro 2 – Etapas de Avaliação Institucional (Novo Ciclo Avaliativo - 2021 a 2022) e percentual de participantes.

AVALIAÇÃO DO CORPO DOCENTE			
ANO/ SEMESTRE	PARTICIPANTES DO PROCESSO	ASPECTOS INSTITUCIONAIS E DIMENSÕES AVALIADOS	TOTAL DE PARTICIPAN TES DAS ETAPAS
2021 – 2º SEMESTRE	- Alunos do 2º ao 9º períodos	❖ Eixo 3: Políticas Acadêmicas - Dimensão 2: Políticas para o Ensino... - Avaliação do corpo docente pelo discente – Período do Ensino remoto em consequência da Pandemia da COVID-19. - Disponibilização de espaço para apontamentos dos alunos em relação aos avanços institucionais percebidos nos dois últimos anos, críticas e sugestões para melhorias institucionais.	170 = 30,5%
2022 – 2º SEMESTRE	- Alunos do 2º ao 9º períodos.	❖ Eixo 3: Políticas Acadêmicas - Dimensão 2: Políticas para o Ensino... - Avaliação do corpo docente pelo discente - Disponibilização de espaço para apontamentos dos alunos em relação aos avanços institucionais percebidos nos dois últimos anos, críticas e sugestões para melhorias institucionais.	330 = 58,5%
<p>Considerando o segundo ano do novo ciclo avaliativo institucional 2021 – 2023, observa-se que a participação do corpo discente nas etapas de avaliação supracitadas institucionalizadas anualmente pela Comissão Própria de Avaliação – CPA/FAME/FUNJOBE, em Cronograma próprio, foi crescente, demonstrando que os mecanismos de intensificação do sistema de conscientização ao corpo discente estão sendo eficazes.</p> <p>Os próximos registros deste relatório apresentarão outras etapas de avaliação institucional desenvolvidas pela CPA contemplando diversos Eixos de Avaliação, conforme estabelecido pelo SINAES – Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior, envolvendo não só alunos da Faculdade como egressos e pessoas da comunidade barbacenense, ampliando, assim, as possibilidades de conhecimento sobre a qualidade e os serviços acadêmico-profissionais ofertados pela FAME.</p>			
PESQUISA SOBRE FATORES SOCIOEMOCIONAIS – PERÍODO DA PANDEMIA DA COVID - 19			
2021 – 1º SEMESTRE	- Alunos do 1º ao 12º períodos	- Eixo 3: Políticas Acadêmicas - Dimensão 9: Política de Atendimento aos Discentes ❖ Pesquisa Institucional – Percepções socioemocionais sobre os alunos em tempo de Pandemia da COVID – 19.	402 = 55,2%



Quadro 2 – Etapas de Avaliação Institucional (Novo Ciclo Avaliativo - 2021 a 2022) e percentual de participantes (Continuação).

AVALIANDO A QUALIDADE DO ENSINO REMOTO – PERÍODO DA PANDEMIA DA COVID-19			
2021 – 1º SEMESTRE	- Alunos do 2º ao 9º períodos	❖ Eixo 3: Políticas Acadêmicas - Dimensão 2: Políticas para o Ensino. - Avaliando a qualidade do Ensino remoto na FAME. - Ferramentas Tecnológicas e Metodologias utilizadas no trabalho do Ensino Remoto – Qualidade do Ensino (Período da Pandemia da COVID-19).	194 = 36%
PESQUISA INSTITUCIONAL AOS EGRESSOS – POLÍTICA DE ACOMPANHAMENTO DOS EGRESSOS / FAME			
2022 – 1º SEMESTRE	Egressos/FAME	- Dimensão 3: - Política de Acompanhamento dos Egressos. ➤ Pesquisa sobre a FAME/FUNJOBE em relação à formação acadêmico-profissional recebida, informações sobre atuação profissional e formação continuada.	272 retornos Índice de Participação crescente em relação a 2015 e 2019.
PESQUISA INSTITUCIONAL À COMUNIDADE BARBACENENSE – COMUNICAÇÃO COM A SOCIEDADE			
2022 – 1º SEMESTRE	- Comunidade Barbacenense.	❖ Eixo 3: Políticas Acadêmicas - Dimensão 4: Comunicação com a Sociedade. ➤ Pesquisa Institucional sobre percepções e conhecimento de pessoas da comunidade em relação aos serviços desenvolvidos pela FAME e sua existência na cidade.	630 participantes
AVALIANDO O INTERNATO HOSPITALAR			
2022 – 1º SEMESTRE	- Alunos do 11º e 12º períodos.	❖ Eixo 3: Políticas Acadêmicas - Dimensão 2: Políticas para o Ensino... - Avaliação do Internato Hospitalar em BeloHorizonte e em Barbacena – 1ª etapa.	72 alunos no total
2022 – 2º SEMESTRE	- Alunos do 11º e 12º períodos.	❖ Eixo 3: Políticas Acadêmicas - Dimensão 2: Políticas para o Ensino... - Avaliação do Internato Hospitalar em BeloHorizonte e em Barbacena – 2ª etapa.	Programada para Out./2022 Aguardando